

Справка по итогам персонального контроля учителей начальной школы – молодых специалистов

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025/26 учебный год был осуществлен персональный контроль работы учителей начальных классов: Марковой Д.И., Подкорытовой В.И.

Цель контроля: изучение системы работы молодых специалистов.

Методы контроля: посещение уроков с педагогическим самоанализом; анализ документации; анализ результатов административной контрольной работы; собеседование с учителем.

Сроки проведения контроля: с 15.09.2025 по 30.09.2025

С 15.09.2025 по 30.09.2025 года осуществлялся персональный контроль за преподаванием учителями начальных классов Марковой Д.И., Подкорытовой В.И.

	Вид контроля	Ответственные	Срок
1	Посещение уроков	Разживина Н.И. - заместитель директора по УР	14.09.2025-30.09.2025
2	Беседа с учителями	Разживина Н.И. - заместитель директора по УР	30.09.2025

В соответствии с планом-заданием было посещено по 4 урока (русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир) во 3А, 4В классах.

Преподавание предметов учителями Марковой Д.И., Подкорытовой В.И. ведется по программам авторов УМК «Школа России».

Учебники по предметам включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на текущий учебный год.

По результатам посещения уроков выявлено:

Учителя начальных классов Марковой Д.И., Подкорытовой В.И. имеют потенциал, позволяющий реализовывать цели преподавания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Содержание учебного материала соответствует программе, Федеральному государственному стандарту и календарно – тематическому планированию. Молодые специалисты, после получения консультативной помощи, организуют образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Анализ посещенных уроков также показал, что все уроки спланированы и проведены методически верно, с учетом требования программы, направлены на решение задач, стоящих перед начальным образованием.

Структура уроков соответствует типу, этапы продуманы, взаимосвязаны между собой, являются продолжением друг друга. На каждом этапе учитель подводит детей к формулированию учебной задачи, организует самоконтроль и

контроль выполнения. С целью создания ситуации успеха и устойчивой мотивации к изучению предметов использованы: положительный эмоциональный настрой на урок; включение занимательных моментов и заданий на развитие логического мышления и выявления причинно-следственных связей.

На уроках учитель оценивает учащихся объективно в соответствии с критериями оценивания.

Рекомендации:

1. При осуществлении процесса обучения не допускать нарушения требований ФГОС НОО (реализация системно-деятельностного подхода).
2. Использовать в системе вариативные формы организации учебного процесса и методы обучения (в т.ч. проектный, исследовательский), направленные на реализацию активной развивающей познавательной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу над соблюдением орфографического режима обучающимися при ведении тетрадей.
4. Отметки за контрольные и практические работы выставлять своевременно в соответствии с нормами выставления оценок.
5. Использовать дифференцированный подход на уроках. Шире использовать разноуровневые задания.
6. Продолжить повышение квалификации учителя начальных классов через участие в работе тематических семинаров, вебинаров, самообразования.

Заместитель директора по УР _____ Н.И. Разживина